

Cysylltiadau â'r cwricwlwm

Cymru

Noder: Mae'r canllaw hwn i'r cwricwlwm yn gyfredol ar gyfer 2019. Hyderwn y bydd y Pecyn Heddwch yn parhau i helpu dysgwyr i ragori yn y cwricwlwm newydd o 2022, yn enwedig gyda'r pwyslais ar ddinasyddion gwybodus a moesegol.



Dosbarth Derbyn

Cod	Maes cwricwlwm	Profiad / canlyniad targed	Gwers berthnasol
crea/s47d	Datblygiad creadigol	Datblygu a defnyddio eu dealltwriaeth o liwiau, llinellau, tôn, gwead, patrwm, siâp a ffurf	Dydd Gwener
lang/s21f	Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (darllen)	Dangos diddordeb mewn llyfrau a deunyddiau darllen eraill ac ymateb i'w cynnwys	Dydd Gwener
crea/s47c	Datblygiad creadigol	Creu eu delweddau a'u gwrthrychau eu hunain sy'n cyfleu ac yn mynegi eu syniadau, eu teimladau a'u hatgofion mewn modd creadigol	Dydd Llun
lang/s16e	Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (llafaredd)	Ateb cwestiynau 'Pwy?', 'Beth?', 'Ble?' a chwestiynau penagored sy'n gysylltiedig â'u profiadau eu hunain, storiâu neu ddigwyddiadau	Dydd Llun
pers/s10i	Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol	Gwerthfawrogi eu dysgu, eu llwyddiant a'u cyflawniadau nhw eu hunain a dysgu, llwyddiant a chyflawniadau pobl eraill	Dydd Iau
pers/s10v	Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol	Dechrau cwestiynu stereoteipio	Dydd Iau
pers/s10l	Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol	Ystyried canlyniadau geiriau a gweithredoedd iddyn nhw eu hunain ac i eraill	Dydd Mawrth
pers/s11j	Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol	Gwerthfawrogi eu lles eu hunain a lles pobl eraill a chyfrannu ato	Dydd Mawrth
pers/s10b	Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol	Mynegi a chyfathrebu teimladau ac emosiynau gwahanol – rhai eu hunain a rhai pobl eraill	Dydd Mercher
pers/s11k	Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol	Bod yn ymwybodol o'u teimladau eu hunain a datblygu'r gallu i'w mynegi mewn ffordd briodol	Dydd Mercher

Blwyddyn 1-2

Cod	Maes cwricwlwm	Profiad / canlyniad targed	Gwers berthnasol
lang1/s23a	Iaith, llythrennedd a chyfathrebu (ysgrifennu)	Ysgrifennu mewn ymateb i ysgogiadau amrywiol ar bynciau sydd o ddiddordeb neu o bwys iddynt, gan gynnwys storiâu, cerddi, gweithgareddau dosbarth a phrofiadau personol	Dydd Llun
lang2/s23a	Iaith, llythrennedd a chyfathrebu (ysgrifennu)	Ehangu ar eu ymateb i ysgogiadau amrywiol ar bynciau sydd o ddiddordeb neu o bwys iddynt, gan gynnwys storiâu, cerddi, gweithgareddau dosbarth a phrofiadau personol	Dydd Llun
pers1-2/s10i	Datblygiad personol a chymdeithasol	Gwerthfawrogi eu dysgu, eu llwyddiant a'u cyflawniadau nhw eu hunain a dysgu, llwyddiant a chyflawniadau pobl eraill	Dydd Llun
know1-2/r42c	Gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd	Adnabod y tebygrwydd a'r gwahaniaethau rhyngddynt hwy eu hunain a phlant eraill	Dydd Mawrth
pers1-2/s10l	Datblygiad personol a chymdeithasol	Ystyried goblygiadau geiriau a gweithrediadau iddynt hwy eu hunain ac eraill	Dydd Mawrth
pers1-2/s11l	Datblygiad personol a chymdeithasol	Deall y berthynas rhwng teimladau a gweithrediadau, a deall bod gan bobl eraill deimladau	Dydd Mawrth
pers1-2/s11k	Datblygiad personol a chymdeithasol	Bod yn ymwybodol o'u teimladau eu hunain a datblygu'r gallu i'w mynegi mewn ffordd briodol	Dydd Mercher

Blwyddyn 1-2

Cod	Maes cwricwlwm	Profiad / canlyniad targed	Gwers berthnasol
lang1/s16e	Iaith, cyfathrebu a llythrennedd (llafaredd)	Ateb cwestiynau 'Pwy?', 'Beth?', 'Pryd?', 'Ble?', 'Sut?' a chwestiynau penagored sy'n gysylltiedig â'u profiadau eu hunain, storiâu neu ddigwyddiadau	Dydd Mercher
lang2/s16e	Iaith, cyfathrebu a llythrennedd (llafaredd)	Ateb cwestiynau mwy cymhleth sy'n gysylltiedig â'u profiadau eu hunain, storiâu neu ddigwyddiadau	Dydd Mercher
pers1-2/s11b	Datblygiad personol a chymdeithasol	Cyfathrebu ynglŷn â da a drwg, cywir ac anghywir, teg ac annheg, gofalgar a difeddwl eu hunain a'u rheoli eu hunain	Dydd Iau
know1-2/r41j	Gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd	Dechrau sylwi ar wahaniaethau rhwng eu hardal eu hunain ac ardaloedd mewn rhannau eraill o Gymru a gwahanol rannau o'r byd	Dydd Gwener
pers1-2/s10j	Datblygiad personol a chymdeithasol	Bod yn ymwybodol o anghenion pobl eraill a'u parchu	Dydd Gwener
pers1-2/s11i	Datblygiad personol a chymdeithasol	Gofyn cwestiynau ynghylch beth sy'n bwysig mewn bywyd o safbwynt personol ac o safbwynt pobl eraill	Dydd Gwener

Blynyddoedd 3-6

Cod	Maes cwricwlwm	Profiad / canlyniad targed	Gwers berthnasol
eng3-6/r2f	Saesneg (llafaredd)	Cyfathrebu ar gyfer amrywiaeth o ddibenion, e.e. cyflwyno teimladau	Dydd Llun
pers3-6/r18n	Addysg bersonol a chymdeithasol	Teimlo'n bositif amdanynt eu hunain a bod yn sensitif i deimladau pobl eraill	Dydd Llun
cym3/Llaf-si3	Cymraeg (llafaredd)	Siarad yn eglur, gan amrywio'r mynegiad i helpu'r gwrandawyr	Dydd Llun
pers3-6/r18h	Addysg bersonol a chymdeithasol	Deall sefyllfaoedd sy'n esgor ar wrthdaro a natur bwlio	Dydd Mawrth
eng3/s3g	Saesneg (llafaredd)	Cadw mewn rôl a chynorthwyo eraill wrth chwarae rôl	Dydd Mawrth
eng4/s3f	Saesneg (llafaredd)	Archwilio sefyllfaoedd gwahanol drwy chwarae rôl	Dydd Mawrth
eng5/s3e	Saesneg (llafaredd)	Archwilio dadleuon a themâu drwy chwarae rôl	Dydd Mawrth
eng6/s3e	Saesneg (llafaredd)	Archwilio materion heriol neu ddadleuol drwy barhau i gynnal y rôl y maent yn ei chwarae	Dydd Mawrth
cym3/Llaf-si4	Cymraeg (llafaredd)	Cadw mewn rôl a chynorthwyo eraill wrth chwarae rôl	Dydd Mawrth
cym3/Llaf-si4	Cymraeg (llafaredd)	Archwilio sefyllfaoedd gwahanol drwy chwarae rôl	Dydd Mawrth
cym3/Llaf-si4	Cymraeg (llafaredd)	Archwilio dadleuon a themâu drwy chwarae rôl	Dydd Mawrth
cym3/Llaf-si4	Cymraeg (llafaredd)	Archwilio materion heriol neu ddadleuol drwy barhau i gynnal y rôl y maent yn ei chwarae	Dydd Mawrth
pers3-6/r19ad	Addysg bersonol a chymdeithasol	Deall bod gan bawb farn wahanol am yr hyn y credant sy'n gywir ac anghywir	Dydd Mercher
eng3/s8c	Saesneg (darllen)	Gydag anogaeth, ystyried yr hyn y maent wedi ei ddarllen/gwyllo gan ymateb ar lafar ac yn ysgrifenedig i'r syniadau, yr iaith a'r cyflwyniad	Dydd Mercher
eng4/s8c	Saesneg (darllen)	Ystyried yr hyn y maent wedi ei ddarllen/gwyllo gan ymateb ar lafar ac yn ysgrifenedig i'r syniadau, yr iaith, y naws a threfn/cyflwyniad y testun	Dydd Mercher
eng5/s8d	Saesneg (darllen)	Ystyried yr hyn y maent wedi ei ddarllen/gwyllo gan ymateb ar lafar ac yn ysgrifenedig i'r syniadau, yr iaith, y naws a threfn/cyflwyniad y testun; dechrau dewis tystiolaeth i gefnogi safbwynt	Dydd Mercher
eng6/s8e	Saesneg (darllen)	Ystyried yr hyn y maent wedi ei ddarllen/gwyllo gan ymateb ar lafar ac yn ysgrifenedig i'r syniadau, yr iaith, y naws a threfn/cyflwyniad y testun; dewis tystiolaeth i gefnogi safbwynt	Dydd Mercher
pers3-6/r18e	Addysg bersonol a chymdeithasol	Deall eu hawliau a'u cyfrifoldebau	Dydd Mercher
geo3-6/s12-11	Daearyddiaeth	Canfod a lleoli lleoedd ac amgylcheddau trwy ddefnyddio globau, atlasau a mapiau, e.e. defnyddio cyfesurynnau a chyfeirnodau pedwar ffigur	Dydd Iau
geo3-6/r12d	Daearyddiaeth	Gwaith ymchwil ar 'ddaearyddiaeth yn y newyddion', digwyddiadau a materion cyfoes yn yr ardal leol a'r byd ehangach	Dydd Iau
his3-6/s12-3h	Hanes	Deall pam mae pobl wedi gwneud pethau, beth achosodd ddigwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny	Dydd Gwener
pers3-6/s18c	Addysg bersonol a chymdeithasol	Ffurio barn bersonol a gwneud penderfyniadau gwybodus	Dydd Gwener
pers3-6/s18f	Addysg bersonol a chymdeithasol	Mynegi eu safbwyntiau a'u syniadau yn hyderus gan ddefnyddio ystod o d dulliau priodol	Dydd Gwener